

Seminario web del Equipo de Acción de Help Me Grow

Notas de la sesión de trabajo en grupos, 1 de julio de 2020

Preguntas de discusión para el trabajo en grupos:

- *¿Cómo podemos reclutar a miembros para el equipo de acción que reflejen a las familias y comunidades a las que HMG espera servir y que representen la diversidad en todo Washington?*
- *¿Cuál es el mejor formato para la información? (¿Seminario web? ¿Volante? ¿Llamada telefónica? ¿Redes sociales? ¿Otro medio?)*
- *¿Cómo involucramos a las personas que no han estado relacionadas profesionalmente con HMG?*
- *¿Cómo podemos involucrar a las familias en particular?*
- *¿Qué recomendaciones tienen para fomentar la inclusión y la accesibilidad entre los equipos de acción?*
- *Como miembro del Equipo de Acción, ¿qué espera lograr entre ahora y enero?*

Sesión # 1 de trabajo en grupos

- Se hizo hincapié en la recomendación de contar ahora con material en español. Eso incluye todos los futuros seminarios web, presentaciones en PPT y el boletín de HMG.
- Necesitamos encontrar una manera de convertir nuestros valores sobre la equidad en pasos de acción.
- Considerar la creación de videos breves o gráficos para compartir en las redes sociales.
- Utilizar las redes existentes a través de WCFC para reclutar miembros del equipo de acción.
- Distribuir a través de la red de trabajadores de salud de la comunidad (Community Health Workers).
- Crear un programa de tutoría de apoyo para padres para que cada padre del equipo de acción sea apoyado por una organización del equipo de acción.
- Durante las inscripciones de equipos, preguntar a las organizaciones si están interesadas en ser mentor de un padre.
- Centrar la voz de la familia: representación del liderazgo familiar. El personal como embajadores culturales (KC) o las familias participantes a veces son los mismos.

Sesión # 2 de trabajo en grupos

- Familias y proveedores en la misma conversación: hay que recordar que los padres y las familias también pueden pensar en sistemas. Muchos son padres y proveedores de sistemas.
- Considerar la posibilidad de involucrar a organizaciones basadas en la comunidad (CBO) con buenas conexiones con familias y padres.
- Modelos de liderazgo de padres existentes: considerar el compromiso y la equidad salarial para permanecer involucrado más de seis meses o un grupo de enfoque único.
- Los grupos familiares –cohortes– crean apoyo entre los padres y la cohorte familiar para fomentar un espacio seguro en los equipos de acción.
- Redes sociales utilizadas de forma eficaz por las CBO –considerar quién publica.
- Promover en las redes sociales y blogs existentes.
- Promover en las redes de proveedores existentes para compartir con los padres y las familias.
- Considerar los grupos existentes con un enfoque similar como el grupo de políticas familiares a nivel de políticas en torno a ESIT.

- Organizaciones enfocadas en el neurodesarrollo y/o poblaciones autóctonas y específicas.
- Padres en la mesa –estar conscientes de la dinámica de poder. Alguien de la organización principal a nivel regional o estatal como mentor.
- Cómo asegurarnos de que las familias sean bienvenidas –patrocinar a un padre líder. Organización colaboradora. Apoyar a un padre líder con tecnología
- Prestar atención a la equidad en los procesos ahora –traducir el seminario web y el boletín al español.

Sesión # 3 de trabajo en grupos

Reclutamiento:

- Difundir información entre los equipos subfiliales de extensión comunitaria y familiar, proveedores de cuidado infantil, proveedores de atención médica
- Los visitantes domiciliarios quizás puedan identificar a los clientes/padres que serían buenos integrantes de un equipo de acción.
- Se le puede pedir a un mensajero de confianza con muchos seguidores en las redes sociales que difunda su mensaje (un distrito escolar hizo esto en Pierce para el banco de pañales y ahora están muy ocupados).
- Ver quién se está inscribiendo en los equipos de acción, identificar dónde faltan y tratar de reclutar a las personas/expertos adecuados para llenar esos vacíos.
- Parent Allies o Parent for Parent son buenas redes para difundir información entre los padres, especialmente los padres en el sistema de asistencia social infantil.

Fomento de la inclusión:

- Proporcionar novedades de todos los demás equipos de acción a un equipo de acción para que todos sepan lo que sucede en todos los equipos de acción.
- Padres en las mesas/dinámica del poder –hay que darles tiempo para aclimatarse. No tener solo uno –por lo menos dos– padres o miembros de la comunidad. Que alguien dentro de la organización sea mentor, –y se comunique antes y después con los padres para animarlos/generar confianza/contestar preguntas.
- Es necesario que un experto dirija el trabajo de equidad. Se requiere grabación o documentación escrita para los miembros que se unan más adelante.